



INSTRUCCIONES “RUTA AL INSTITUTO”

| | | | | | |
|--------|--|-------|--|-------|--|
| NOMBRE | | CLASE | | FECHA | |
|--------|--|-------|--|-------|--|

Trabajo escrito a ordenador.

Plazo: una semana.

Formato: DIN A4 trabajo escrito con procesador de texto.

Extensión mínima: 3 páginas. Letra 12.

Puntos obligatorios:

1. Mapa con tres rutas distintas
2. Descripción de las rutas. Longitud.
3. Tabla datos:

| | Distancia | Tiempo | Velocidad |
|--------|-----------|--------|-----------|
| Ruta 1 | | | |
| Ruta 2 | | | |
| Ruta 3 | | | |

4. Argumentos a favor y en contra.
5. Elección de la mejor ruta al instituto. ¿Qué dato es el más importante para decidir? ¿Qué importancia tiene la velocidad en tu decisión?



| Rúbrica "Ruta al instituto" | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Indicadores de logro | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Propone tres rutas distintas bien representadas y describas. La información está bien contextualizada. | Representa y describe claramente las tres rutas pensadas. | Representa las rutas pero las describe brevemente. | Representa de forma poco clara las tres rutas o no las describe. | No representa las rutas, sólo las describe brevemente. |
| Calcula correctamente a partir de datos congruentes de la tabla la velocidad media con sus unidades. | Claridad y corrección en la tabla y el cálculo. | Calcula las velocidades correctamente sin realizar la tabla. | Calcula las velocidades sin unidades, sin tabla partiendo de tiempos irreales. | Calcula erróneamente las velocidades. |
| Aporta argumentos tanto objetivos como subjetivos y los contrasta. | Argumentación completa sin faltas de ortografía contrastando todos los argumentos. | Argumentación completa de cada ruta sin contrastarlas. | Argumentación incompleta sin comparar sólo para decidir rápidamente. | No aporta argumentos coherentes en los que basar la decisión. |
| En la redacción del informe utiliza adecuadamente el vocabulario y la información está organizada con un formato sensato completándola con imágenes que facilitan su comprensión. | La organización del trabajo, el vocabulario empleado y las imágenes facilitan su comprensión. | La organización del trabajo, el vocabulario empleado y las imágenes dificultan un poco su comprensión. | No resulta fácil seguir el trabajo por organización o de formato. | No hay ninguna organización o de la información. Muy difícil seguir el trabajo. |